大连工业大学听课信息反馈表（体育课）

（20 -20 学年第 学期） 第 周

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称： | | | | | 授课教师： | |
| 授课班级： 上课地点：  上课时间： 月 日 星 期 ，第 节 | | | | | 教师是否按时上课： □是 □否  教师上课迟到 分钟 | |
| 实到学生人数（其中迟到 人）： | | | | | 同堂听课教师人数（不含本人）： | |
| **序号** | **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | | **评价标准** | | **赋分** |
| 1 | 教学  准备  (30分) | 教学设计（10分） | | 围绕教学目标进行合理设计，课前准备充分，教案撰写认真；能及早做好场地器材的安排和安全措施的检查。 | |  |
| 仪态仪表（5分） | | 为人师表，精神饱满，仪表端庄，注重课堂礼仪。 | |  |
| 资源建设  （15分）\* | | 有效利用线上教学平台，推送的教学资源（含教学大纲、PPT、讲义、音频视频、课前导学、课堂练习、习题及课后作业等）丰富适度、质量高，且与教学目标联系紧密。 | |  |
| 2 | 教学  实施  (30分) | 课程内容  （10分） | | 教学内容充实，与教案相符；不仅教给学生运动技术-技能，还要教给学生相关知识和经验，提高学生的体育素养和人文精神。  课程结构合理，场地、器材等资源能充分利用。 | |  |
| 课堂管理  （10分） | | 能有效地驾驭课堂，管理有序、气氛活跃，学生出勤率高。 | |  |
| 过程管理  （10分） | | 能充分发挥学生的主体作用，充分调动学生的练习兴趣、积极性和团队协作意识等。  能充分发挥教师的主导作用，遵循体育教学原则；课堂中能及时发现并解决问题，能给予学生思考、创新的启迪；能做到因材施教；突发事件处理及时正确。 | |  |
| 3 | 教学  效果  (20分) | 能力培养  （10分） | | 能体现“学生中心”的先进理念，重视学生的认知水平等个体差异，因材施教；理论联系实际，以问题为导向，培养学生自主学习能力,学生满意度高。 | |  |
| 持续改进  （10分） | | 能关注学生学习效果,适时反馈，并主动征求学生的意见；及时反思教学中存在的不足,及时改进教学、提升教学水平和质量。 | |  |
| 4 | 教学  水平  （20） | 教学方法与手段  （10分） | 新教师 | 讲解简练准确，重点突出；示范动作规范，示范位置和示范面合理。 | |  |
| 教书育人  （10分） | 能体现课程思政元素。 | |  |
| 教学方法与手段  （10分） | 普通  教师 | 从学生学习的角度出发，设计课堂教学环节，手段多样，有利于课堂教学目标的实现；教学技能突出，教学有创新。 | |  |
| 教书育人  （10分） | 课程思政元素丰富，能够实现知识的准确传授，引领学生建立正确的价值观。 | |  |
| 教学方法与手段  （10分） | 资深  教师 | 教学手段多样，有利于课堂教学目标的实现；讲解简练准确，重点突出；示范动作规范，示范位置和示范面合理；教学技能突出，教学有创新。 | |  |
| 教书育人  （10分） | “课程思政”元素丰富，能够实现知识传授与价值引领相统一，教书与育人相统一。 | |  |
| **合计** | **100** | | | | |  |
| **综合评价及建议：**  **听课人：**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

备注：1.评价可分项赋分，也可只赋总分；

2.赋分时可酌情考虑任课教师的资历情况，并综合考虑老中青不同阶段教师教学水平的差异情况。

3.带有\*标识的考核点，如无法现场考核，可登陆超星一平三端课程平台，查看该门课程情况，具体参看操作指南。